Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 8

Учитель: Кочетова Наталья Витальевна

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 5 - 9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 8 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание (разделы, темы)** | **К-во часов** | **Дата** | | **Оборудование**  **урока** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I: «Мы живём на прекрасной планете. Климат» - 29 часов.** | | | | | |
| **Тема «Климат и погода»** | | **8** |  |  |  |
| 1 | Активизация лексики в речи | 1 | 1.09 |  | ПК, СD |
| 2 | Развитие речи с опорой на ключевые слова. Климат и погода в России. | 1 | 4.09 |  | ПК, СD |
| 3 | Развитие навыка устной речи. Разговор о погоде. | 1 | 7.09 |  | ПК, СD |
| 4 | Формирование навыка аудирования. Безличные предложения. | 1 | 8.09 |  | ПК, СD |
| 5 | Развитие навыка устной речи. Климат и погода в Великобритании. | 1 | 11.09 |  | ПК, СD |
| 6 | Чтение с полным пониманием текста. Парадоксы британского климата. | 1 | 14.09 |  | ПК, СD |
| 7 | Развитие навыков чтения и перевода. Пословицы о погоде. | 1 | 15.09 |  | ПК, СD |
| 8 | Входной контроль. | 1 | 18.09 |  | карточки |
| **Тема «Мы - часть вселенной»** | | **4** |  |  |  |
| 9 | Анализ теста. | 1 | 21.09 |  | ПК, СD |
| 10 | Восприятие и соотношение слов на слух. Интернациональные слова. | 1 | 22.09 |  | ПК, СD |
| 11 | Контроль чтения. | 1 | 25.09 |  | карточки |
| 12 | Развитие умения выбирать из текста запрашиваемую информацию. Галактики. | 1 | 28.09 |  | ПК, СD |
| **Тема «Кто там?»** | | **4** |  |  |  |
| 13 | Восприятие лексики на слух. | 1 | 29.09 |  | ПК, СD |
| 14 | Контроль аудирования | 1 | 2.10 |  | ПК, СD |
| 15 | Анализ теста. Прошедшее длительное время. | 1 | 5.10 |  | Таблица 2 |
| 16 | Развитие навыка письма. Различие между прошедшими временами. | 1 | 6.10 |  | карточки |
| **Тема «Исследование космоса»** | | **4** |  |  |  |
| 17 | Развитие речи с опорой на вопросы. | 1 | 9.10 |  | ПК, СD |
| 18 | Развитие навыка высказывания своего мнения. Известные космонавты. | 1 | 12.10 |  | фотографии |
| 19 | Развитие диалогической речи. Способы выражения завершённого действия. | 1 | 13.10 |  | ПК, СD |
| 20 | Контроль говорения. | 1 | 16.10 |  | карточки |
| **Тема «Природные катастрофы»** | | **6** |  |  |  |
| 21 | Восприятие лексики на слух. | 1 | 19.10 |  | ПК, СD |
| 22 | Активизация лексики в речи. Землетрясения. | 1 | 20.10 |  | ПК, СD |
| 23 | Повторение грамматики. Прошедшие времена. | 1 | 23.10 |  | Таблица 2 |
| 24 | Обобщение грамматического материала. Профессии спасателей. | 1 | 26.10 |  | ПК, СD |
| 25 | Контроль письма. | 1 | 27.10 |  | карточки |
| 26 | Анализ теста. Торнадо. | 1 | 30.10 |  | ПК, СD |
| **Тема «Выживание в условиях катаклизмов»** | | **3** |  |  |  |
| 27 | Развитие грамматических навыков | 1 | 9.11 |  | Таблица 2 |
| 28 | Обобщение грамматического материала. Выдающиеся природные явления. | 1 | 10.11 |  | CD |
| 29 | Развитие навыка просмотрового чтения. Необычные места в англоговорящих странах. | 1 | 13.11 |  | CD |
| **Раздел II «Самый лучший друг мира - это ты» - 18 часов.** | | | | | |
| **Тема «Защита окружающей среды».** | | **7** |  |  |  |
| 30 | Активизация лексики. | 1 | 16.11 |  | ПК, СD |
| 31 | Совершенствование навыка чтения. Артикль с географическими названиями. | 1 | 17.11 |  | карточки |
| 32 | Контроль чтения. | 1 | 20.11 |  | карточки |
| 33 | Анализ теста. Проблемы загрязнения окружающей среды. | 1 | 23.11 |  | ПК, СD |
| 34 | Придаточные предложения условия. Отработка навыка употребления их в речи. | 1 | 24.11 |  | карточки |
| 35 | Употребление в речи конструкции **to be used to**. Проблемы современной жизни человечества. | 1 | 27.11 |  | карточки |
| 36 | Активизация навыка употребления **to be used to**. Охрана окружающей среды. | 1 | 30.11 |  | ПК, СD |
| **Тема «Экологические проблемы»** | | **11** |  |  |  |
| 37 | Обобщение грамматического материала | 1 | 1.12 |  | ПК, СD |
| 38 | Контроль письма. | 1 | 4.12 |  | карточки |
| 39 | Анализ теста. Мое отношение к природе. | 1 | 7.12 |  | ПК, СD |
| 40 | Восприятие лексики на слух. Экологические проблемы региона. | 1 | 8.12 |  | ПК, СD |
| 41 | Совершенствование навыка восприятия текста на слух. Спасение планеты. | 1 | 11.12 |  | ПК, СD |
| 42 | Контроль аудирования | 1 | 14.12 |  | ПК, СD |
| 43 | Анализ теста. Защита планеты Земля. | 1 | 15.12 |  | ПК, СD |
| 44 | Развитие монологической речи. Совершенный мир. | 1 | 18.12 |  | карточки |
| 45 | Совершенствование навыка говорения. Промышленные отходы. | 1 | 21.12 |  | ПК, СD |
| 46 | Контроль говорения. | 1 | 22.12 |  | карточки |
| 47 | Обобщение грамматического материала. Защита окружающей среды. | 1 | 25.12 |  | ПК, СD |
| **Раздел III «Средства массовой информации: хорошо или плохо?» - 33 часа.** | | | | | |
| **Тема «Радио и телевидение»** | | **9** |  |  |  |
| 48 | Развитие фонетических навыков. | 1 | 11.01 |  | ПК, СD |
| 49 | Активизация лексики. Аббревиатуры в английском языке. | 1 | 12.01 |  | ПК, СD |
| 50 | Развитие навыка говорения. Радио. | 1 | 15.01 |  | ПК, СD |
| 51 | Развитие навыка аудирования. Неисчисляемые существительные. | 1 | 18.01 |  | ПК, СD таблица 21 |
| 52 | Развитие навыков аудирования и устной речи. Популярные радиостанции. | 1 | 19.01 |  | ПК, СD |
| 53 | Контроль аудирования. | 1 | 22.01 |  | ПК, СD, карточки |
| 54 | Анализ теста. Достоинства и недостатки СМИ. | 1 | 25.01 |  | ПК, СD |
| 55 | Совершенствовать навыки чтения. Телевидение. | 1 | 26.01 |  | ПК, СD |
| 56 | Чтение с пониманием основного содержания. Жанры телепередач. | 1 | 29.01 |  | ПК, СD |
| **Тема «Печатные издания и Интернет»** | | **7** |  |  |  |
| 57 | Чтение с выборочным пониманием | 1 | 1.02 |  | ПК, СD |
| 58 | Развитие навыка чтения с общим пониманием. Мое отношение к прессе. | 1 | 2.02 |  | ПК, СD |
| 59 | Контроль чтения | 1 | 5.02 |  | карточки |
| 60 | Анализ теста. Интернет. | 1 | 8.02 |  | ПК, СD |
| 61 | Формирование навыка устной речи. Проблемы, связанные с интернетом. | 1 | 9.02 |  | ПК, СD |
| 62 | Развитие навыка устной и письменной речи. Профессия репортер. | 1 | 12.02 |  | ПК, СD |
| 63 | Систематизация материала. Известные журналисты мира. | 1 | 15.02 |  | ПК, СD |
| **Тема «Книга как средство СМИ»** | | **10** |  |  |  |
| 64 | Высказывание с опорой на ключевые слова. | 1 | 16.02 |  | ПК, СD |
| 65 | Развитие навыка диалогической речи. Типы книг. | 1 | 19.02 |  | ПК, СD |
| 66 | Развитие монологической речи. Причастие I. | 1 | 19.02  (отр) |  | ПК, СD |
| 67 | Контроль говорения. | 1 | 22.02 |  | карточки |
| 68 | Использование косвенной речи. Прямая и косвенная речь. | 1 | 24.02 |  | ПК, СD, таблица 14 |
| 69 | Формирование грамматических навыков. Утвердительные предложения в косвенной речи. | 1 | 26.02 |  | ПК, СD, таблица 14 |
| 70 | Вопросительные предложения. Употребление вопросов в косвенной речи. | 1 | 29.02 |  | ПК, СD, таблица 14 |
| 71 | Развитие навыков чтения и перевода. Специальные вопросы. | 1 | 1.03 |  | ПК, СD, таблица 14 |
| 72 | Нахождение заданной информации. Повелительное наклонение в косвенной речи. | 1 | 4.03 |  | ПК, СD, таблица 14 |
| 73 | Чтение с пониманием основного содержания. Союзные слова. | 1 | 7.03 |  | ПК, СD |
| **Тема «Библиотеки»** | | **7** |  |  |  |
| 74 | Использование в речи союзных слов. | 1 | 11.03 |  | ПК, СD |
| 75 | Обобщение грамматического материала. Ш. Холмс. | 1 | 11.03  (отр) |  | ПК, СD |
| 76 | Контроль письма. | 1 | 14.03 |  | карточки |
| 77 | Анализ теста. Домашняя и школьная библиотеки. | 1 | 15.03 |  | ПК, СD |
| 78 | Восприятие текста на слух. Британская библиотека. | 1 | 18.03 |  | ПК, СD |
| 79 | Развитие навыка говорения. Художественное произведение. | 1 | 21.03 |  | ПК, СD |
| 80 | Развитие навыка высказывать собственное мнение. Цитаты. | 1 | 22.03 |  | карточки |
| **Раздел IV «Попытка стать успешной личностью» - 22 часа.** | | | | | |
| **Тема «Успешная личность»** | | **4** |  |  |  |
| 81 | Введение и активизация лексики. | 1 | 1.04 |  | ПК, СD |
| 82 | Обсуждение прочитанных текстов. Биографии успешных людей. | 1 | 4.04 |  | ПК, СD |
| 83 | Обмен мнениями с опорой на фразы. Качества успешных людей. | 1 | 5.04 |  | карточки |
| 84 | Контроль говорения | 1 | 8.04 |  | карточки |
| **Тема «Семья»** | | **4** |  |  |  |
| 85 | Восприятие диалогов на слух. | 1 | 11.04 |  | ПК, СD |
| 86 | Обсуждение проблем подростков. Предлоги. | 1 | 12.04 |  | ПК, СD |
| 87 | Восприятие на слух текстов. Толерантность к проблемам подростков | 1 | 15.04 |  | ПК, СD |
| 88 | Контроль аудирования. | 1 | 18.04 |  | СD, карточки |
| **Тема «Межличностные конфликты»** | | **3** |  |  |  |
| 89 | Анализ теста. | 1 | 19.04 |  |  |
| 90 | Совершенствование навыков чтения и перевода. Насилие над личностью. | 1 | 22.04 |  | ПК, СD |
| 91 | Чтение с полным пониманием текста. Пути решения конфликтов. | 1 | 25.04 |  |  |
| **Тема «Праздники»** | | **5** |  |  |  |
| 92 | Чтение страноведческого текста. | 1 | 26.04 |  | ПК, СD |
| 93 | Контроль чтения | 1 | 29.04 |  | карточки |
| 94 | Анализ теста. Семейные праздники. | 1 | 3.05 |  | ПК, СD |
| 95 | Развивать навыки устной речи и чтения. Мой любимый праздник. | 1 | 6.05 |  | ПК, СD |
| 96 | Повторение грамматического материала. Поздравительная открытка. | 1 | 10.05 |  | Таблица 14 |
| **Тема «Карманные деньги»** | | **3** |  |  |  |
| 97 | Чтение публицистического текста. | 1 | 13.05 |  |  |
| 98 | Активизация грамматических навыков. Легко ли быть независимым? | 1 | 16.05 |  | CD |
| 99 | Контроль письма. | 1 | 17.05 |  | карточки |
| **Тема «Помощь слабым»** | | **3** |  |  |  |
| 100 | Анализ теста. | 1 | 20.05 |  | ПК, СD |
| 101 | Развитие навыка письма. Уход за животными. | 1 | 23.05 |  | ПК, СD |
| 102 | Обобщение материала. Словосочетания с синонимами **do/ make**. | 1 | 24.05 |  | карточки |